**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

пм.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18)

по профессии **43.01.02 Парикмахер.**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»

Разработчик: мастер п/о первой категории В. Г. Шарпенкова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС

\_\_\_\_\_\_\_ Тимкина Т.П.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 6 |
| 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ | 12 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер**, том числе и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности: «**Выполнение химической завивки»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК.2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами

ПК.2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы сервиса, при наличии среднего общего образования или основного общего образования

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
* выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
* выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

* организовать рабочее место;
* подбирать препараты для химической завивки;
* пользоваться парикмахерским инструментом;
* выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно- технологической картой;
* производить коррекцию химической завивки;
* выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

* состав и свойства профессиональных препаратов;
* современные направления моды в парикмахерском искусстве;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологии химических завивок волос:
* -критерии оценки качества химической завивки волос.

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 246 часов, в том числе:

* максимальной учебной нагрузки студентов 66 часов, включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 44 часа;
* самостоятельной работы студентов 22 часа;
* учебной практики 72 часа и производственной практики 108 часов.

# **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение химической завивки, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2 | Выполнять химические завивки волос различными способами |
| ПК 2.3 | Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(максимальная учебная нагрузка и практики)* | **Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**  часов | **Производственная практика**  (концентрированная) |
| **Всего, часов** | **В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **МДК.02.01 Химическая завивка волос** |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 2.1-2.3** | **Раздел 1 «Химическая завивка волос»** | **138** | **44** | **18** | **22** | **72** |  |
|  | **Производственная практика**  (концентрированная) | **108** |  | | | | **108** |
|  | **Всего:** | **246** | **44** | **18** | **22** | **72** | **108** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 « Выполнение химической завивки волос»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 02. « Выполнение химической завивки волос»** | | **246** |  |
| **МДК 02.01 «Химическая завивка волос»** |  | **66** |
| **Тема 1. Общие сведения о химической завивке** | **Содержание** | **2** | 2 |
| **Общие сведения о химической завивке**  История химической завивки волос.  Этапы химической завивки.  Принципы химической завивки. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| 1. Подготовить презентацию по теме: «История химической завивки» | 2 |
| **Тема 2. Препараты и инструменты для химической завивки.** | **Содержание:** | **8** | 2 |
| **Характеристика современных препаратов для завивки волос**  Требования к препаратам для химической завивки  Препараты для химической завивки: щелочной перманент, кислотно- сбалансированный перманент, пенообразный перманент, гелеобразный перманент, мягкий щелочной перманент. | 2 |
| Составы нейтрализаторы, составы фиксаторы  Выбор состава в зависимости от групп волос, нормы расхода препаратов  Препараты для фиксирования волос пенные, не пенные, концентрированные и не концентрированные. | 2 |
| **Оборудование, инструменты, приспособления для химической завивки.**  Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения химической завивки. Выбор коклюшек в зависимости от группы волос | 2 |  |
| Требования безопасности труда при химической завивке | 2 |
| **Лабораторные работы:** | **4** |  |
| **Л. Р.** **№1**Дезинфекция инструмента применяемого для химической завивки волос | 2 |
| **Л. Р.** **№2** Подбор диаметра коклюшек в зависимости от желаемого эффекта завивки. | 2 |
| **Практические занятия:** | **2** |
| **ПЗ №1** Подготовка рабочего места при химической завивки волос | 2 |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| 2. Заполнить рабочую тетрадь по теме: «Химическая завивка волос»  3. Подготовить реферат по теме: «Современным препараты фирмы «Sсhwarzkopf», «Londa, Cutrin»  4. Заполнить таблицы по теме: «Время воздействия фиксажа»  5. Подготовить презентацию по теме: «Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения химической завивки» | 1  2  1  2 |
| **Тема 3. Технология и способы химической завивки** | **Содержание** | **8** | 2 |
| Подготовительные работы:  **Подготовка рабочего места**  Беседа с клиентом (повторение материала предыдущего модуля).  Внешний осмотр кожи головы и состояния волос клиента.  Тест на восприимчивость кожи к химическому составу. | 2 |
| **Выбор химического состава.**  Выбор схемы накручивания.  Подготовка парикмахерского белья.  Подготовка инструментов и приспособлений.  Дезинфекция инструментов.  Браки при химической завивки  Уход за волосами после химической завивки | 2 |
| **Технологический процесс выполнения химической завивки**  Мытьё волос и кожи головы. (Значение мытья волос перед завивкой, особенности мытья).  Предварительная стрижка волос. (Особенности стрижки волос).  Прямой способ (деление волос на сектора, нанесение препарата на волосы, правила накручивания прядей на коклюшки, время выдержки препарата на волосах).  Не прямой способ (деление волос на сектора, нанесение препарата на волосы, правила накручивания прядей на коклюшки, время выдержки препарата на волосах).  Комбинированный способ (деление волос на сектора, нанесение препарата на волосы, правила накручивания прядей на коклюшки, время выдержки препарата на волосах). | 2 |  |
| Проверка качества завитка.  Смывание препарата для химической завивки.  Обсушивание. Фиксация.  Смывание фиксажа.  Нейтрализация химической завивки.  Оценка качества выполненных работ.  Стрижка волос. (Особенности). Сушка волос.  Заключительные работы | 2 |
| **Лабораторные работы** | **2** |  |
| **Л.Р. № 3** Выбор препарата для химической завивки в соответствии с группой волос | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |
| **ПЗ№2**Выполнение накручивания волос на коклюшки классическим методом | 2 |
| **ПЗ№ 3**Выполнение накручивания волос на коклюшки вертикальным методом | 2 |
| **ПЗ №4**Выполнение накручивания волос на коклюшки спиральным методом | 2 |
| **Контрольная работа по теме** «Технологический процесс химической завивки» | **2** |
| **Самостоятельная работа** | **8** |
| 6. Оформить сообщение по теме: «Дезинфекция инструментов и приспособлений после химической завивки» | 2 |
| 7. Заполнить рабочую тетрадь по теме: «Способы химической завивки», «Техника безопасности при выполнении химической завивки волос» | 2 |
| 8. Решить производственные задачи по теме: «Химическая завивка» | 2 |
| 9.Заполнить рабочую тетрадь по теме: «Вид брака при выполнении химической завивки», «Техника безопасности при выполнении химической завивки волос» | 2 |
| **Тема 4. Варианты накручивания волос при выполнении химической завивки** | **Содержание** | **6** | 2 |
| -химическая завивка изогнутой конфигурации  - химическая завивка по методу кирпичной кладки  - химическая завивка спиральная  - прикорневая химическая завивка - гофрированная химическая завивка  - процедура химического выпрямления волос  - химическая завивка при помощи косичек и коклюшек  - химическая завивка на две коклюшки  - химическая завивка окрашенных волос  *-* коррекция лица при помощи химической завивки  -химическая завивка на обесцвеченных волосах  - химическая завивка на седых волосах | 6 |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| **ПЗ№5**Выполнение накручивания волос на кольцевые локоны | 2 |
| **ПЗ№6**Выполнение химической завивки при помощи косичек | 2 |
| **Контрольная работа** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| 10. Подготовить презентацию по теме: « Эволюция химической завивки под влиянием моды» | 2 |
| 11. Составить кроссворд по теме: «Варианты химической завивки» | 2 |
| 12. Заполнить рабочую тетрадь по теме: «Химическая завивка» | 2 |
| **Учебная практика** | | **72** |
| **Виды работ:** | |  |
| Выполнение подготовительных и заключительных работ, определение группы волос, тест на чувствительность кожи и волос. | | 6 |
| Выполнение химической завивки непрямым способом | | 6 |
| Выполнение химической завивки горизонтальным способом | | 6 |
| Выполнение спиральной химической завивки | | 6 |
| Выполнение вертикальной химической завивки | | 6 |
| Выполнение химической завивки на окрашенных и обесцвеченных волосах | | 6 |
| Выполнение химической завивки на косичку | | 6 |
| Выполнение химической завивки на две коклюшки | | 6 |
| Выполнение химической завивки по методу кирпичной кладки | | 6 |
| Выполнение химической завивки прямым способом | | 6 |
| Выполнение химической завивки на шпильку | | 6 |
| Выполнение прикорневой химической завивки | | 6 |
| **Производственная практика** | | **108** |
| **Виды работ**: | |  |
| Выполнение химической завивки прямым способом на короткие волосы. | | 12 |
| Выполнение химической завивки не прямым способом на короткие волосы. | | 12 |
| Выполнение химической завивки комбинированным способом на длинные волосы. | | 12 |
| Выполнение прикорневой химической завивки. | | 12 |
| Выполнение химической завивки на средние волосы вертикальным способом. | | 12 |
| Выполнение спиральной химической завивки на длинные волосы. | | 12 |
| Выполнение антихимии | | 12 |
| Выполнение коррекции лица при помощи химической завивки. | | 12 |
| Выполнение химической завивки на 2-е коклюшки | | 12 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)** | |  |
| **Всего** | | **246** |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете № 209 (26 посадочных мест) и парикмахерской - мастерской №211 (20 рабочих мест);

**Оборудование учебного кабинета:**

* аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы с конкурсными работами, обучающими семинарами;
* специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;
* комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы,РСТ, СанПиНы);
* манекен - головка;
* комплект учебно-методической документации.
* парикмахерское бельё: пеньюар, полотенца, одноразовые воротнички;

**Инструменты и приспособления:**

* пластмассовая расческа- хвостик
* утепляющая шапочка
* пластмассовая мисочка
* аппликатор (бутылочка с носиком) для нанесения раствора
* губки и еще один аппликатор для нанесения фиксажа
* резиновые перчатки для нанесения фиксажа
* пластиковые коклюшки различного диаметра
* мерный стаканчик
* пластмассовые зажимы

Инструменты не должны иметь металлических частей

**Оборудование:**

* туалетные столики
* парикмахерские кресла
* зеркала
* столики для инструментов, препаратов, тумбы- ассистенты

**Оборудование учебной мастерской:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением; принтер
* аппаратура: сушуары.
* туалетные столы,
* парикмахерские кресла,
* зеркала,
* столики для инструмента и препаратов,
* мойки для мытья волос,
* стерилизатор

# **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Нормативная литература**:

1. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300 (в ред. от 03.07 2016г)
2. Инструкция по охране труда для парикмахера, утв. Минтруда РФ от18 мая 2004 года (в действующей редакции)
3. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации (в ред.. от 04.10.2012 г.)
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10.

**Основные источники:**

* 1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров:- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-256 с.
  2. Королева С.И.Основы моделирования прически: учеб. пособие- М.: Издательский центр «Академия»,2014.-192
  3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник-М: Издательский центр «Академия», 2014.-144.

**Интернет ресурсы:**

1. www.euro-moda.ru
2. www.beaut.passion.ru
3. [www.mirsovetov.ru](http://www.mirsovetov.ru)

Информационные образовательные ресурсы для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ: ресурс: АСУ Procolleg.

**4.3. Общие требовании к организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), занятия проводятся парами.

Образовательный процесс по данному производственному модулю проводится по типу аудиторной работы с разделением проведения занятий на теоретическое обучение и практическое обучение. Производственная практика проводится концентрированно.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых теоретических навыков программой изучения модуля предусмотрено проведение практических работ, консультаций с преподавателем; индивидуальные и групповые занятия педагога с обучающимся, самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время. Консультационная помощь обучающимся организуются в соответствии с распорядком образовательного учреждения. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Для изучения данного профессионального модуля обучающийся должен иметь знания по следующим дисциплинам:

- основы культуры профессионального общения

- санитария и гигиена

- основы физиологии кожи и волос

-специальный рисунок

- ПМ.01. «Выполнение стрижек и укладок»

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Обязательным условием допуска к комплексному экзамену по профессиональному модулю является выполнение всех практических заданий, сдача зачетов по каждому из разделов профессионального модуля и прохождения учебной и производственной практики.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождение учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: «Химическая завивка волос»

Преподаватели: наличие высшего образования или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Химическая завивка волос»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, мастера производственного обучения: наличие на 1- 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | * Организации рабочего места в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.1.2. 2631-10 и технологическими картами. * Точность выполнения требований техники безопасности. * Правильность подбора химического состава для химической завивки в соответствии с индивидуальными особенностями структуры волос клиента. * Умение проводить тестирование на восприимчивость кожи и волос | Экспертная оценка практической работы*\** |
| ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. | * соблюдение технологии выполнения химических завивок в соответствии с инстукционно- технологической картой; * соответствие времени на оказание услуги клиентам типовым нормам времени на работы, связанные с обслуживанием населения в парикмахерских; * рациональность в использовании препаратов и материалов по СанПин 1.2.2631-10; * соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества. | Экспертная оценка практической работы*\** |
| ПК2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | * - оценка соответствия качества выполненной услуги потребителя; * - соблюдение культуры обслуживания в соответствии с «правилами бытового обслуживания населения»; * - точность и правильность выполнения дезинфекции и стерилизации оборудования, инструментов, парикмахерского белья в соответствии с СанПин СП 2.1.2.005-99; * - точность и правильность подбора профилактических услуг для клиента в соответствии с его индивидуальными особенностями | Экспертная оценка практической работы*\**  Итоговая аттестация *\**  Экзамен (квалификационный) *\** |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии: участие в профессиональных декадах, конкурсах профессионального мастерства, НПК. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы*\** |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем;  - рациональность (достижение цели минимальным набором действий- минимизация и оптимизация процесса), точность и качество при выполнении учебной и производственной деятельности;  - соблюдения графика выполнения учебных заданий и работ. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения содержания образовательной программы*\** |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки);  - рациональность и результативность выполнения собственной программы устранения отклонений по результатам работы;  - технологическая, экономическая эффективность принятого решения в ситуации профессионального испытания; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практике*\** |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - рациональность и результативность использования различных источников информации, включая эле5тронные, для эффективного выполнения профессиональных задач;  - технологическая, экономическая эффективность процесса выполнения профессиональных задач; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации по учебной практики; *\**  Экспертная оценка*\** |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - владение ПК на уровне опытного пользователя;  - выполнение учебно-научных работ различного уровня в соответствии с заявленными требованиями | Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика и ИКТ»*\**  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практики.*\** |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - эффективность взаимодействия при работе в команде;  - построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами;  - владение культурой общения:  1) умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию);  2) способность убеждать аргументировать собственную позицию, организовать и поддерживать диалог;  3) умение согласовывать свои действия с действиями коллег;  4) способность выбрать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях;  5) способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения). | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной деятельности.*\** |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов. *\** |

\* В том числе и для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ